



Thank You!

The team at Caliso.co.uk would like to take this opportunity to thank you for purchasing this product. In doing so you are buying a unique resource that has been carefully and specifically designed with the Modern Foreign Language learner's needs in mind. We have produced tracks that are current, enjoyable to learn and fun to sing along and perform with. Our aim is to give pupils a powerful and memorable way of learning vocabulary and phrases in their target language. By listening to the songs and singing along, pupils of all age groups and ability levels can enjoy language acquisition in a fresh and creative way. Our aim is to provide teachers and educators with an effective and easy-to-use resource that encourages pupils to repeat the lyrics whilst memorising the vocabulary they need for their exams at both KS3 and KS4. The music is also suitable for private preparation at home.

Here at Caliso.co.uk we are passionate about producing resources to support the creative curriculum, making language learning exciting and effective. We have brought together a team of dedicated musicians, a music technician and qualified teachers who have experience over a range of age phases, to create an inspiring MFL resource that is consistent with the National Curriculum. Thank you again for your purchase and have fun learning your new language!

Your Caliso.co.uk Team



Spanish Song Titles

CONCEPTOS BASICOS

1. ¡Buenos días!
2. Los números
3. Un sacapuntas I
4. Un sacapuntas II
5. Los meses

MIS DATOS PERSONALES

6. ¿Tienes un animal en casa?
7. El pelo y los ojos

MI INSTITUTO

8. Las asignaturas
9. El horario
10. La comida
11. Palabras de frecuencia
12. Los platos del día I
13. Los platos del día II
14. Mi instituto I
15. Mi instituto II

MI CASA

16. ¿Dónde vives? I
17. ¿Dónde vives? II
18. Mi dormitorio
19. ¿Dónde está la cama?
20. La rutina diaria

MI CIUDAD

21. Los lugares masculinos

22. ¿Adónde vas? (Lugares masculinos)

23. Los lugares femeninos

24. ¿Adónde vas? (Lugares femeninos)

MI TIEMPO LIBRE

25. ¿Qué te gusta hacer?

26. ¿Qué haces en tu tiempo libre?

Spanish Song Lyrics



Songs with a microphone are easy to sing and highly memorable and therefore suitable for singing in class.

Listen to the song on the CD first to get used to the tune and perform the following activities afterwards to add more challenge and fun to the songs. During the activities it is advisable to turn off the CD as it is difficult to coordinate a class with a pre-recorded track.

Singing activities include:

- Singing in teams with each team singing one line/one word/ two lines/ two words each.
- Singing by leaving one or several specific words out e.g. every time the word “muy” comes up the class must remain silent
- Singing in teams and leaving words out at the same time
- Blacken words out whilst the class is singing the song several times until they can sing it from memory



Songs with a set of headphones are sometimes more difficult to sing in class and are therefore more suitable for listening / reading / writing activities. Some of the songs may be perceived as fast in which case it is advisable to provide the students with the lyrics whilst listening to the songs

Listening/Reading /Writing activities include:

- Matching-up exercises
- Find the odd one out
- Write one more verse to the song and perform it in pairs or in front of the class (if they are brave enough)
- Draw a picture of what is described in the song
- Put pictures in the correct order
- Write up a different version of the lyrics and ask your students to spot the mistakes



Songs with a microphone and a set of headphones can be used for both singing and listening/ reading/ writing activities

CONCEPTOS BASICOS

1. ¡Buenos días!



¡Buenos días! ¿Cómo estás? ¡Muy bien, gracias!

¡Buenas tardes! ¿Cómo estás? ¡Muy mal! ¡Fatal!

¡Buenas noches! ¿Cómo estás? ¡Bien regular!

¡Hasta luego! ¡Adiós! ¡Hasta luego!

2. Los números



uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete

ocho, nueve diez, once, doce, trece

catorce, quince, dieciséis, diecisiete

dieciocho, diecinueve, veinte

treinta, cuarenta, cincuenta, sesenta

setenta, ochenta, noventa, cien

3. Un sacapuntas I



una agenda, una regla, una goma,

un cuaderno, un estuche y una pluma

un bolígrafo, una carpeta, un lápiz, un diccionario

un sacapuntas

ohh (un sacapuntas)

ohh (un sacapuntas)

ohh (un sacapuntas)

4. Un sacapuntas II



una agenda, una regla, una goma,
un cuaderno, un estuche y una pluma
un bolígrafo, una carpeta, un lápiz, un diccionario
un sacapuntas, un sacapuntas, un sacapuntas

¡Oye, dime! ¿Qué tienes en tu mochila?

Tengo una goma, también una regla

pero no tengo

una pluma

tampoco

tengo lápiz

sin embargo

tengo un cuaderno

pero no carpeta

ni lápiz, ni pluma, ni sacapuntas

tengo un cuaderno, pero no lápiz

ni sacapuntas, ni carpeta

sin embargo...

¡Oye, dime! ¿Qué tienes en tu mochila?

Tengo una goma, también una regla

pero no tengo

una pluma

tampoco

tengo lápiz
sin embargo
tengo un cuaderno
pero no carpeta
ni lápiz, ni pluma, ni sacapuntas
tengo un cuaderno, pero no lápiz
ni sacapuntas, ni carpeta
sin embargo

una agenda, una regla, una goma,
un cuaderno, un estuche y una pluma
un bolígrafo, una carpeta, un lápiz, un diccionario
un sacapuntas, un sacapuntas, un sacapuntas

5. Los meses



Enero, febrero, marzo, abril
mayo, junio, julio,
agosto, septiembre, octubre, noviembre
diciembre

Enero, febrero, marzo, abril
mayo, junio, julio,

Enero, febrero, marzo, abril
mayo, junio, julio,
agosto, septiembre, octubre, noviembre
diciembre

Enero, febrero, marzo, abril
mayo, junio, julio,

MIS DATOS PERSONALES



6. ¿Tienes un animal en casa?

¿Tienes un animal en casa?

Tengo un caballo blanco.

Tengo un conejo negro.

Tengo un ratón pequeño.

También tengo cinco gatos

atigrados y muy guapos,

pero me hacen falta peces

y tampoco tengo perros

Sin embargo tengo ratas grises, blancas y pequeñas

además tengo un pájaro

amarillo, rojo, azul



7. El pelo y los ojos

El pelo castaño, negro, pelirojo

El pelo rubio, corto, largo, liso

El pelo ondulado, el pelo rizado

Llevo gafas, barba y bigote

Tengo pecas y los ojos azules,

los ojos marrones, los ojos verdes

los ojos negros, los ojos grises

Llevo gafas, barba y bigote
Tengo el pelo castaño e ondulado.
Mi hermana tiene el pelo pelirojo.
También tengo los ojos marrones,
Pero no llevo barba y bigote

MI INSTITUTO



8. Las asignaturas

Las ciencias, la música, la religión
las matemáticas, la tecnología,
el francés, el español y el inglés
la geografía, la historia, la informática
la educación física
Estas son las asignaturas.

Me gusta la informática,
me gustan mucho las ciencias
Me encanta la geografía
y me encantan las matemáticas
Me gusta bastante la historia
También me gusta el arte.
Detesto la tecnología y no me gusta el inglés
no me gusta nada el teatro y odio el francés



9. El horario

¿A qué hora empiezan las clases?

Las clases empiezan a las ocho

y terminan a las tres

El lunes primero

tenemos inglés

Me gusta el inglés porque es muy divertido

No me gustan las ciencias porque son muy aburridas

Después hay la hora de comer

No es aburrida, es muy divertida

Y también es relajante

Por la tarde tenemos deporte

Prefiero deporte a las ciencias

Prefiero deporte a las ciencias

porque es muy fácil

y los profesores son

muy buenos, muy buenos.



10. La comida

una hamburguesa, una ensalada,

unos espaguetis,

unas patatas fritas,

fruta,

un bocadillo, una pizza,

una tostada con huevos y con cereales
una naranjada, una limonada,
un zumo de naranja, un agua mineral
una Coca Cola, un zumo de manzana, un café con leche
y un chocolate

11. Palabras de frecuencia



A veces, nunca, siempre, a menudo

A veces, nunca, siempre, a menudo

A veces, nunca, siempre, a menudo

A veces, nunca, siempre, a menudo

Normalmente, generalmente

A veces, nunca, siempre, a menudo

Normalmente, generalmente

A veces, nunca, siempre, a menudo

12. Los platos del día I



Desayuno, como, meriendo, ceno

Bebo, tomo, desayuno y como

Meriendo, como, desayuno, tomo

Desayuno, meriendo y ceno

Nunca desayuno, pero siempre como,

a veces meriendo, a menudo ceno

Nunca desayuno, pero siempre como,

a veces meriendo, a menudo ceno



13. Los platos del día II

Siempre desayuno tostadas con huevos,
a veces también tomo cereales,
a menudo bebo un café con leche,
nunca tomo zumo de naranja
siempre como
a la una y media
normalmente
como un bocadillo,
también tomo
fruta y ensalada pero nunca
como chocolate.

Generalmente meriendo fruta,
una manzana o un plátano
También tomo un chocolate,
un café con leche o un té

Nunca ceno
a las nueve,
siempre ceno
a las siete y media.
A menudo ceno
carne y patatas
pero a veces ceno espaguetis
pero a veces
ceno

espaguetis



14. Mi instituto I

¿Qué tiene tu instituto?

Mi instituto tiene unas aulas

unos laboratorios

unos despachos de la directora y las secretarias

un salón de actos

una biblioteca

un comedor

un patio, un gimnasio

unas pistas polideportivas

unos servicios



15. Mi instituto II

¿Dónde estudias? Estudio en un instituto femenino.

¿Dónde estudias? Estudio en un instituto masculino.

Un instituto femenino, un instituto masculino, un instituto mixto

hay alumnas, alumnos y profesores.

¿Qué tiene tu instituto?

Mi instituto tiene una aula.

¿Qué tiene tu instituto?

Mi instituto tiene una biblioteca.

Una aula, un despacho del director, un salón de actos

también hay un comedor, también hay un gimnasio
y una sala de profesores
además
hay unos servicios pero no,
pero no, pero no, pero no
hay pistas polideportivas

MI CASA

16. ¿Dónde vives? I



¿Dónde vives?

Vivo en un piso en un bloque moderno

¿Dónde vives?

Vivo en un piso en un bloque antiguo

Vivo en una casa, en una granja y en un chalet.

Vivo, vives, vive, vivimos

vivís, viven, viven

Vivo en las afueras,

Vivo en la ciudad en un barrio.

Vivo en el centro, vivo en un pueblo en el campo.

Vivo en el norte, en el sur.

Vivo en el oeste y en el este.

Vivo, vives, vive, vivimos

vivís, viven, viven



17. ¿Dónde vives? II

Vivo en una casa grande en un barrio pequeño,
en el norte de una ciudad muy bonita.

Mi amiga Julia vive en un piso antiguo en un barrio grande,
en el sur en las afueras.

Mis abuelos viven en una granja en el campo,
en el sur de Inglaterra en la costa.



18. Mi dormitorio

Las estanterías, el armario, la mesa
la silla, la cama, la lámpara, los posters
el ordenador, la puerta, el televisor
y la ventana, la ventana, la ventana

El equipo de música, la mesilla, la pared,
la alfombra, las cortinas
el escritorio, la butaca, las persianas, el tocador



19. ¿Dónde está la cama?

El televisor está delante de la cama.

La pared está detrás del armario.

La alfombra está debajo de la cama.

Al lado del armario está la ventana.

A la izquierda de los posters está el armario.

A la derecha de la puerta está la cama.

La ventana está entre las cortinas.

El ordenador está sobre la mesa.

Y en las paredes tengo posters.

En las paredes tengo posters.

El ordenador está sobre la mesa.

En las paredes tengo posters.

20. La rutina diaria



Por la mañana

me despierto temprano

después me levanto, me ducho, me visto, me peino

luego desayuno y me lavo los dientes

para irme a la escuela, a la escuela.

Por la tarde

vuelvo de la escuela

después hago mis deberes

luego ceno, veo la televisión y me divierto con mi familia

finalmente, finalmente me acuesto.

MI CIUDAD

21. Los lugares masculinos



el aeropuerto, el café, el centro comercial,

el cine,

el estadio, el hospital, el instituto, el mercado,

el parque,
el polideportivo, el puente, el río, el castillo,
el edificio,
el monumento, el palacio, el parque, el quiosco



22. ¿Adónde vas? (Lugares masculinos)

Primero voy al aeropuerto,
al café y también al centro comercial.

Luego voy al cine,
al estadio y además también
al hospital.

¿Adónde va María?

Primero va al instituto
y después al mercado.

Sin embargo no va al parque.

¿Adónde van tus padres?

Primero van al polideportivo,
al puente y a al río
y luego van al castillo.

Finalmente van al palacio, al parque y al quiosco



23. Los lugares femeninos

la calle, la catedral,
la estación de autobuses,

la estación de trenes,
la oficina de turismo,
la piscina, la playa,
la plaza de toros,
la tienda, la avenida,
la fábrica, la iglesia,
la sierra



24. ¿Adónde vas? (Lugares femeninos)

Primero voy a la catedral, a la oficina de turismo y también a la piscina. Luego voy a la playa, a la plaza de toros y además también a la piscina.

¿Adónde va Jorge?

Primero va a la tienda y después a al avenida. Sin embargo no va a la fábrica.

¿Adónde van tus abuelos?

Primero van a la iglesia, a la estación de trenes y luego van a la sierra.

MI TIEMPO LIBRE



25. ¿Qué te gusta hacer?

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Me gusta bailar, cantar, cocinar,
escuchar música,
hablar por teléfono,
ir a la piscina, ir al cine, ir de compras, jugar con los videojuegos,
jugar con el ordenador,
leer, mandar mensajes, montar a caballo,
salir con mis amigos, tocar la guitarra,

tocar el piano,
Pero no me gusta ver la televisión.

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Me gusta bailar, cantar y cocinar

No me gusta leer libros pero me encanta escuchar música
y también me gusta hablar por teléfono

hablar por teléfono

Me gusta bastante ir a la piscina

pero detesto ir de compras y jugar con el ordenador

Prefiero montar a caballo,

salir con mis amigos y también

me gusta ver la televisión.

Prefiero montar a caballo,

salir con mis amigos y también me gusta ver la televisión.

26. ¿Qué haces en tu tiempo libre?



¿Qué haces en tu tiempo libre?

En mi tiempo libre normalmente leo libros
y escucho música, también hablo por teléfono
y voy a la piscina.

Casi nunca voy de compras o juego con el ordenador.

A veces monto a caballo.

A menudo salgo con mis amigos y veo la televisión.

veo la televisión.

¿Qué hace Juan en su tiempo libre?

En su tiempo libre Juan normalmente lee libros
y juega con el ordenador,
sin embargo nunca monta a caballo
y tampoco juega con
el ordenador.

Los lunes siempre va a la piscina

y siempre habla

por teléfono.

A veces sale con sus amigos

y ve la television, oh oh oh!

sale con sus amigos

y ve la televisión. Oh oh oh!